

Утверждаю

Директор МКОУ СОШ №1

Еремина Е.В.

2019г.



Программа

«Развитие школьного библиотечного центра МКОУ СОШ №1 г. Карабаша»

1. Актуальность ФГОС отражают социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешных, активных, информационно- культурных граждан информационного общества. Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. В то же время субъекты образовательного процесса обладают собственным потенциалом свойств, приобретенных в процессе саморазвития. Успешность деятельности и достижение требований ФГОС в системе школьного образования, в том числе будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая должна стать школьным библиотечным центром. В связке « Образовательная система – Школа- Школьная библиотека» школьная библиотека – основа свободного и равного доступа детей, подростков и взрослых к информации.

2. Нормативно- правовая база Программы

Федеральная Программа развития образования

Закон об образовании РФ

Закон «О библиотечном деле»

Закон «Об информации

Манифест школьных библиотек

Руководство ИФЛА / ЮНЕСКО для школьных библиотек

Концепция развития библиотек образовательных учреждений РФ

Положение о медиатеке

3.Цели и задачи Программы:

Цель: Создание качественно нового уровня библиотечно- информационного обслуживания учащихся , родителей, преподавателей на основе новых информационных технологий, сетевых информационных технологий.

Задачи:

1. Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки средствами организационной техники, позволяющие внедрить информационные технологии как основы свободного и равного доступа детей и подростков к информации.
2. Увеличение количества читателей, формирование у них информационной культуры, повышение уровня общеобразовательной подготовки в области современных ИКТ
3. Создание банка данных программно-педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе.
4. Развитие на базе школьной библиотеки- медиатеки
5. Дистанционное обучение педагогов и обучающихся
6. Участие в проектах и конкурсах
7. Создание раздела «Библиотека» на сайте школы

4.Основные направления Программы

1. Создание нормативной базы ИБЦ
2. Создание материально- технических условий
3. Привлечение в ИБЦ новых пользователей
4. Формирование информационных ресурсов и организация доступа к ним

5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге. Позиционирование библиотеки в информационно – досуговый центр школы
2. Оснащение школьной библиотеки современным оборудованием
3. Повышение квалификации библиотекаря в области новых информационных технологий
4. Увеличение библиотечного фонда
5. Обеспечение обучающихся и педагогов свободным доступом в Интернет
6. Перевод всего документооборота на электронные носители.
7. Повышение качества проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов.
8. Развитие у обучающихся мотивации к чтению, воспитание уважения к книге

6. Ресурсное обеспечение реализации Программы

1. Научно-методическая поддержка : администрация МКОУ СОШ №1
2. Источники финансирования: областной и местный бюджет

7.Этапы реализации Программы

Программа рассчитана на 2019 - 2022гг

1. Этап формирующий, организационный

Разработка дорожной карты. Разработка нормативно-правовой базы. Привлечение пользователей. Разработка и внедрение инновационных форм работы.

Материально- техническая база: приобретение мебели и оргтехники. Внедрение в работу Программы школьной библиотечной системы «Литрес – школа». Работа с автоматизированной информационно - библиотечной системой «Марк- SQL». Учет и обработка фонда, перевод каталогов с бумажных носителей на электронные.

Комплектация фонда художественной , методической и учебной литературой.

2. Этап основной

Реализация ведущих направлений Программы. Осуществление промежуточного контроля их реализации

Включение библиотечного центра в управленческую систему школы. Интегрирование ШИБЦ в информационное пространство школы, как структурного подразделения.

Отработка механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса и создание системы мониторинга работы ШИБЦ.

3. Этап аналитический

Подведение итогов и анализ результатов реализации Программы. Обобщение и распространение опыта. Организация консультационной работы.

8.Информационная справка о школьной библиотеке

Библиотека существует с момента основания школы. Расположена на первом этаже образовательного учреждения. Читальный зал совмещен с абонементом. В библиотеке имеется книгохранилище для художественной и справочной литературы. Есть музей книги. Организуют работу библиотеки 2 библиотекаря

В библиотеке имеется 2 компьютера, телевизионный монитор для проведения видеоконференций и вебинаров.

Библиотечный фонд: Учебники – 8140

Учебные пособия – 4609

Художественная литература – 10238

Справочный материал – 500

Электронные документы – 20

Количество читателей- 950 человек

Формы работы: проектная деятельность, общешкольные мероприятия, литературные гостиные, интеллектуальные игры, квесты, книжные выставки, книжные часы, рекомендательные списки, выпуск буклетов, вебинары.

В работе библиотеки используется автоматизированная информационно – библиотечная система «Марк- SQL». В 2019 году внедрили в работу электронную библиотеку « ЛитРес

- Школа».

Взаимодействие с другими учреждениями: Центральная библиотечная система Карабашского городского округа, МКОУ ДОД «ДДТ», МКОУ СОШ №4,2,6, ОШИ.

Библиотека является одним из важнейших структурных подразделений школы, которое обеспечивает информацией учебный, научно-исследовательский, культурно-просветительский процессы, поэтому она должна иметь достаточный фонд. Чтобы удовлетворить любые запросы своих читателей. В стратегии развития ШИБЦ взят курс на увеличение количества читателей, повышение темпов чтения и работы с книгой, компьютеризацию библиотеки. Компьютеризация библиотеки способствует решению проблем оперативного, всестороннего обеспечения научно-методической, справочной, библиографической и нормативной информацией.

9.Контроль за исполнением Программы:

1.Выполнение мероприятий «дорожной карты»

Мониторинги:

Мониторинг обеспеченности обучающихся электронными ресурсами обучения

Мониторинг обеспеченности художественной литературой

Мониторинг читательской активности

Мониторинг обеспеченности учебниками

Мониторинг обеспеченности периодическими изданиями

Мониторинг материально- технического оснащения

Мониторинг достижений обучающихся

2. Анализ документов, наблюдение, аналитические справки, анкетирование

10.«Дорожная карта»